Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.06 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орёл 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат юридич наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Г.А. Степанян

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.О.06 Правоохранительные органы одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**.....4**

2.Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы.....6

3.Содержание и структура дисциплины.....6

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**.....14**

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....20

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....24

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....26

7.1 Основная литература.....26

7.2 Дополнительная литература**.....26**

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....27

7.4 Интернет-ресурсы.....29

7.5 Иные источники.....29

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.06 «Правоохранительные органы» обеспечивает овладение компетенциями, формируемые данной дисциплиной:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС - 6	Способен использовать правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК о ОС - 6	- Выявление факторов, обусловливающих нарушения прав человека и гражданина и анализ фактических обстоятельств нарушений прав и свобод человека и гражданина; Определение правовых мер и правовых средств и правовых механизмов направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина; Осуществление мер по защите прав и свобод человека и гражданина
ПКо ОС - 2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПК о ОС - 2	- применяет правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан; - применяет меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; - применяет меры привлечения к ответственности правонарушителей; - принимает меры по возмещению причинению вреда; - разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПКо ОС – 2 ПКс ОС - 6	**на уровне знаний:** – основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельности судов, органов судейского сообщества, Судебного департамента при Верховном Суде РФ, органов, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, прокуратуры РФ, адвокатуры и нотариата в РФ; – значение решений Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека для правильного разрешения вопросов судоустройства и деятельности правоохранительных органов; **на уровне умений:** – анализировать общепризнанные принципы международного права, общепризнанных норм международного права и международных договоров РФ, содержащих положения об организации и деятельности судов и правоохранительных органов; – применять полученные знания для понимания нормы Конституции РФ, регулирующие вопросы организации и деятельности судов и правоохранительных органов; – ориентироваться в содержании источников права и в их отраслевых нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность правоохранительных органов; – анализировать различные направления деятельности прокуратуры (надзор, уголовное преследование, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и др.) **на уровне навыков:** -навыки владения юридической терминологией, работы с правовой информацией; – навыки использования решений Конституционного Суда РФ, Пленума

		Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека для правильного разрешения вопросов судоустройства и деятельности правоохранительных органов; – навыки оценки и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правоохранительные органы» (Б1.О.06) относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается в первом семестре на первом курсе очной формы обучения; во втором семестре на втором курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108а.ч. (3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: а) по очной форме обучения: лекции -24 а.ч., практические занятия -24 а.ч., самостоятельная работа - 60 а.ч. по заочной форме обучения: лекции - 6 а.ч., практические занятия - 8 а.ч., самостоятельная работа - 90 а.ч., на контроль – 4 а.ч.

Формой промежуточной аттестации является зачёт с оценкой для очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части дисциплин.

Дисциплина Б1.О.06 «Правоохранительные органы» является дополнением для изучения таких дисциплин, как -Теория государства и права; - Конституционное право; - Уголовное право; - Уголовно-процессуальное право; - Гражданское процессуальное право. и др.

Дисциплина Б1.О.06 «Правоохранительные органы» изучается в первом семестре на первом курсе очной формы обучения; во втором семестре на втором курсе заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	**4**			**2**		**2**	**Опрос, Д-я**
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации	**4**			**2**		**2**	**Опрос, Д-д**
Тема 3	Судебная власть и судебная система в Российской	**8**	**2**		2		**4**	**Опрос, Д-я**

	Федерации							
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	**6**	**2**				**4**	**Опрос, Д-д**
Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	**4**	**2**				**2**	**Опрос, Д-д**
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	**4**	**2**				**2**	**Опрос, , Д-я**
Тема 7	Верховный суд Российской Федерации	4	**2**				**2**	**Опрос, Д-я**
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	**6**	**2**				**4**	**Опрос, Д-д**
Тема 9	Органы прокуратуры Российской Федерации	**8**	**2**		**2**		**4**	**Опрос, Д-д**
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно–розыскной деятельности	**6**			**2**		**4**	**Опрос Д-я**
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	**4**			**2**		**2**	**Опрос, Д-д**
Тема 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	**6**	**2**				**4**	**Опрос, Д-я**
Тема 13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	**4**			**2**		**2**	**Опрос, Д-д**
Тема 14	Федеральная таможенная служба	**6**	**2**				**4**	**Опрос, Д-я**
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	**4**			**2**		**2**	**Опрос, Д-д**
Тема 16	Органы юстиции Российской Федерации	**8**	**2**		**2**		**4**	**Опрос, Д-я**
Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	**6**	**2**		**2**		**2**	**Опрос, Д-д**
Тема 18	Нотариат в Российской Федерации	**6**	**2**				**4**	**Опрос, Д-я**
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры	**4**			**2**		**2**	**Опрос, Д-д**
Тема 20	Международные правоохранительные организации	**6**			**2**		**4**	**Опрос, Д-я**
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**108**	**24**		**24**		**60**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	**4**					**4**	**Опрос, Д-я**
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации	**4**					**6**	**Опрос, Д-д**
Тема 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	**8**			2		**4**	**Опрос, Д-я**
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	**6**					**4**	**Опрос, Д-д**
Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	**4**					**4**	**Опрос, Д-д**
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	**4**					**4**	**Опрос, , Д-я**
Тема 7	Верховный суд Российской Федерации	4					**4**	**Опрос, Д-я**
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	**6**					**6**	**Опрос, Д-д**
Тема 9	Органы прокуратуры Российской Федерации	**8**	**2**		**2**		**4**	**Опрос, Д-д**
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно–розыскной деятельности	**6**					**4**	**Опрос Д-я**
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	**4**					**4**	**Опрос, Д-д**
Тема 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	**6**					**4**	**Опрос, Д-я**
Тема 13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	**4**					**4**	**Опрос, Д-д**
Тема 14	Федеральная таможенная служба	**6**					**6**	**Опрос, Д-я**
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	**4**					**4**	**Опрос, Д-д**
Тема 16	Органы юстиции Российской Федерации	**8**	**2**		**2**		**6**	**Опрос, Д-я**

Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	**6**	**2**		**2**		**4**	**Опрос, Д-д**
Тема 18	Нотариат в Российской Федерации	**6**					**6**	**Опрос, Д-я**
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры	**4**					**4**	**Опрос, Д-д**
Тема 20	Международные правоохранительные организации	**6**					**4**	**Опрос, Д-я**
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**108**	**6**		**8**		**90**	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. «Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов»

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Задачи, стоящие перед правоохранительными органами: предупреждение и пресечение правонарушений, восстановление нарушенного права, наказание правонарушителя. Предмет и система курса. Его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. «Принципы правосудия в Российской Федерации»

Понятие принципов. Основные принципы правосудия в Российской Федерации. Принцип законности, осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Презумпция невиновности. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта. Участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства.

Тема 3. «Судебная власть и судебная система в Российской Федерации»

Понятие и основные признаки судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность – основные характеристики судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система, как совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами. Структура судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

Тема 4. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья – секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ. Конституционные, уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Тема 5. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»

Понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции. Районный суд – основное звено системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы. Компетенция районного суда. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, компетенция. Председатели Верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их заместители. Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия. Военные суды, их структура и компетенция. Мировые судьи. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков. Правовой статус мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок его назначения на должность, прекращения и приостановления полномочий. Рассмотрение мировыми судьями гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции.

Тема 6. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»

Понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные арбитражным судам Российской Федерации (компетенция арбитражных судов). Федеральные арбитражные суды округов. Их количество, полномочия, организация работы, состав и структура. Особенности судебного звена федеральных арбитражных судов округов. Председатель, заместители председателя, президиум, судебные коллегии, судебные составы федеральных арбитражных судов округов – порядок образования, полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Их количество, задачи, порядок образования, организация работы, состав, структура и полномочия. Особенности судебного звена арбитражных апелляционных судов. Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального значения, автономной области, автономных округов – состав, полномочия. Председатель, президиум, судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта РФ. Арбитражные заседатели. Рассмотрение дел с участием арбитражных заседателей. Понятие третейских судов, их виды и полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово–промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово–промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые этими органами.

Тема 7. «Верховный суд Российской Федерации»

Верховный Суд РФ – высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам. Аппарат Верховного Суда РФ. Научно–консультативный совет при Верховном Суде РФ. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения.

Тема 8 «Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации»

Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти. Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 9. «Органы прокуратуры Российской Федерации»

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности. Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно–исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно–территориальных учреждениях и на особорежимных объектах. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Тема 10. «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно–розыскной деятельности»

Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие, субъекты и формы расследования преступлений. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет РФ. Его структура и компетенция. Председатель Следственного

комитета РФ, его заместители. Порядок их назначения и освобождения от должности. Компетенция следователей: Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Правовой статус следователя и руководителя следственного органа. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие дознания. Правовой статус дознавателя и начальника органа дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно–разыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно–разыскной деятельности. Оперативно–разыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения. Отличие уголовно–процессуальной от оперативно–разыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно–разыскную деятельность. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно–разыскную деятельность.

Тема 11. «Органы внутренних дел Российской Федерации»

Основные задачи и полномочия органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию преступлений. Следственный департамент Министерства внутренних дел РФ. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения, их основные задачи и полномочия. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и изобличению лиц, виновных в совершении преступлений, как одна из важнейших правоохранительных функций. Оперативно–разыскная деятельность и подразделения органов внутренних дел, уполномоченные ее осуществлять. Подразделения, осуществляющие дознание в системе органов внутренних дел. Производство неотложных следственных действий. Процессуальные полномочия органа дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Содержание административно–юрисдикционной деятельности органов внутренних дел. Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение. Служба в органах внутренних дел.

Тема 12. «Органы обеспечения безопасности Российской Федерации»

Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности. Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ). Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ. Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность. Борьба с преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Предварительное следствие в органах ФСБ РФ. Надзор за деятельностью органов ФСБ РФ. Органы внешней разведки. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).

Тема 13. «Военная полиция Вооруженных Сил РФ»

Основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции. Основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции. Полномочия военной полиции. Понятие и направления служебной деятельности военной полиции. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Тема 14. «Федеральная таможенная служба»

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза. Полномочия, организация деятельности и структура Федеральной таможенной службы. Система таможенных органов. Региональные таможенные управления. Понятие таможни. Таможенный пост. Основные задачи и полномочия таможенных органов. Непосредственный таможенный контроль. Взимание таможенных пошлин, сборов, налогов и иных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Борьба с контрабандой. Осуществление правоохранительных функций таможенными органами. Административно–юрисдикционная и оперативно–разыскная деятельность таможенных органов РФ. Производство дознания. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Служба в таможенных органах РФ.

Тема 15. «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные задачи, функции и компетенция. Структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации включены: войска национальной гвардии России; центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации и авиационные подразделения; специальные отряды быстрого реагирования; отряды мобильные особого назначения; органы управления и подразделения осуществляющие федеральный государственный контроль за оборотом оружия и в сфере частной охранной деятельности; органы управления и подразделения в сфере вневедомственной охраны; Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана». Должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Тема 16. «Органы юстиции Российской Федерации»

Понятие, задачи и система органов юстиции Российской Федерации. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию юридических услуг. Обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение их профессионального мастерства. Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата. Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия. Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Компетенция и полномочия органов и сотрудников ФССП. Исполнительное производство: общая характеристика. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов–исполнителей. Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы. Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 17. «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации»

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Тема 18. «Нотариат в Российской Федерации»

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ.

Тема 19. «Частные детективные и охранные структуры»

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Тема 20. «Международные правоохранительные организации»

Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика. Верховный комиссар по правам человека в ООН. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Задачи, цели, принципы организации. Структура и органы Интерпола. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов. Взаимодействие НЦБ с другими структурными подразделениями Интерпола и отношения с иными организациями. Правозащитные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий (Конвенция о защите прав человека и основных свобод в Риме). Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности (Европейская конвенция 1987 г. по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в Страсбурге).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 « правоохранительные органы» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	О, Д-я
2.Принципы правосудия в Российской Федерации	О, Д-д
3.Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	О, Д-я
4.Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	О, Д-я
5.Суды общей юрисдикции Российской Федерации	О, Д-т
6.Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	О, Д-т
7.Верховный суд Российской Федерации	О, Д-т
8.Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	О, Д-я
9.Органы прокуратуры Российской Федерации	О,Д-д
10.Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно– розыскной деятельности	О, Д-я
11.Органы внутренних дел Российской Федерации	О,Д-д
12.Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	О, Д-я
13.Военная полиция Вооруженных Сил РФ	О, Д-д
14.Федеральная таможенная служба	О, Д-я
15.Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	О, Д-д
16.Органы юстиции Российской Федерации	О, Д-я
17.Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	О, Д-д
18.Нотариат в Российской Федерации	О, Д-я

19.Частные детективные и охранные структуры	О, Д-д
20.Международные правоохранительные организации	О,Д-я

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые материалы для дискуссий:

1. Судебная власть в РФ: понятие, признаки, функции.
2. Судебная, законодательная и исполнительная ветви власти: соотношение и взаимодействие.
3. Развитие законодательства о правовом статусе судей в России.
4. Правовой статус судей в РФ и актуальные проблемы его совершенствования.
5. Проблемы обеспечения независимости судей в России.
6. Реформирование организации судебной системы в Российской Федерации.
7. Становление и развитие органов конституционного правосудия в России.
8. Современный статус Конституционного Суда Российской Федерации и его полномочия.
9. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ (сравнительный анализ).
10. Становление и развитие системы арбитражных судов в России.
11. Суд по интеллектуальным правам в РФ – специализированный арбитражный суд.
12. Военные суды в судебной системе РФ.
13. Военные суды в современном мире.
14. Становление и развитие института мировых судей в России.
15. Проблемы мировой юстиции в современной России.
16. Судебная реформа в современной России: достижения, проблемы и перспективы.
17. Судебная реформа в России 1864 г. и XX-XI вв. (сравнительный анализ).
18. Суд присяжных – «за» и «против».
19. Сравнительный анализ организации и деятельности суда присяжных в РФ и за рубежом.
20. Арбитражные заседатели: праздник зрелости общества или чужеродный элемент в российском арбитражном процессе?
21. **Свободный доступ к правосудию – есть ли проблемы?**
22. **Все ли равны перед законом и судом?**
23. Принцип гласности в судебного процесса.
24. Реализация принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве и (или) в производстве по делам об административных правонарушениях.
25. Состязательное начало в судопроизводстве и процессуальное равенство сторон в России в историческом развитии.
26. Ювенальная юстиция в РФ и в зарубежных государствах.
27. Третейские суды в РФ и за рубежом.
28. Медиация как альтернативная форма разрешения правовых конфликтов.
29. Становление и развитие российской прокуратуры.
30. Место прокуратуры в государственном механизме современной России.
31. Изменение функций российской прокуратуры в ходе судебно-правовой реформы XX-XI вв.
32. Прокурор в досудебной стадии уголовного судопроизводства: история и современность.
33. Прокурор в гражданском (административном) судопроизводстве: история и современность.
34. Международное сотрудничество прокуратуры РФ.

35. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов как полномочие прокуратуры Российской Федерации.
36. Правотворческая деятельность органов прокуратуры.
37. История российской прокуратуры в лицах.
38. Адвокатура в России периода судебной реформы 60-х гг. XIX в.
39. Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание советской адвокатуры (1917-1922 гг.) – поиск организационной формы и особенности статуса адвоката.
40. История российской адвокатуры в лицах: от выдающихся российских присяжных поверенных до наших современников.
41. Адвокатура и государство – грани взаимоотношений: история и современность.
42. Адвокатура, государственные юридические бюро и иные субъекты оказания бесплатной юридической помощи гражданам.
43. **Адвокатская монополия – зло или благо?**
44. Зарубежный опыт организации адвокатуры и адвокатской деятельности.
45. Адвокатская тайна как неотъемлемая составляющая статуса адвоката.
46. Нотариат в России: возникновение, современное состояние и перспективы развития.
47. Основные мировые системы нотариата.
48. Сравнительный анализ института Уполномоченного по правам человека в РФ и зарубежных государствах.
49. Уполномоченный по правам ребенка в РФ.
50. Следственный комитет России: история становления, современное состояние и перспективы развития.
51. Органы принудительного исполнения РФ (служба судебных приставов) в России: исторический опыт, современное состояние и перспективы развития.
52. Органы принудительного исполнения в России и зарубежных государствах (сравнительная характеристика).
53. Полиция в России: исторический опыт и современное состояние (полиция в системе МВД РФ или военная полиция Вооруженных Сил РФ).
54. Федеральная служба войск национальной гвардии в механизме защиты прав и законных интересов личности, общества и государства.
55. Формы участия граждан в охране правопорядка.
56. Актуальные проблемы правового статуса частных детективных и охранных организаций в Российской Федерации.
57. Профессиональная этика юриста (сравнительная характеристика этических правил для различных юридических профессий).
58. Европейский Суд по правам человека.
59. Правовой статус сотрудников правоохранительных органов в зарубежных государствах.

Пример задач для решения обучающимися:

1. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», судопроизводство определяется как регулируемая процессуальным законодательством Российской Федерации деятельность суда или судьи в ходе судебного разбирательства гражданских, административных и уголовных дел, а также деятельность органа дознания, лица, производящего дознание, следователя или прокурора при возбуждении уголовного дела, проведении дознания и предварительного следствия. Как соотносится такое определение судопроизводства с содержанием этого термина в ст. 118 Конституции РФ? Какое из определений шире? Почему?

2. В октябре 1919 г. проходил один из самых громких судебных процессов времен Гражданской войны по обвинению в попытке государственного мятежа и других контрреволюционных преступлениях целого кавалерийского корпуса. В распорядительном заседании Чрезвычайный трибунал разбил всех подсудимых на категории: первую составил «командный состав и коммунисты, шедшие с командиром», вторую – комендантская сотня и технический эскадрон, третью – кавалерийский полк, четвертую – все остальные красноармейцы корпуса. В обвинительной речи обвинитель потребовал для всех командиров, комиссаров и коммунистов, шедших за комкором, расстрела. «Для всех солдат комендантской сотни так называемых «янычар», вину которых персонально разобрать нельзя, но которые безусловно виновны … требую расстрела через десять по списку. По отношению к остальным красноармейцам – расстрела через двадцать по списку с зачислением остальных, которые не будут оправданы по суду, в тыловое обеспечение…». Чрезвычайный трибунал в принципе согласился с таким подходом обвинителя. Общее количество осужденных превысило тысячу человек. Указывалось, что приговор окончательный, входит в силу немедленно и подлежит исполнению в 24 часа. Каким современным принципам правосудия не соответствует данное судебное разбирательство и принятое решение? Что изменилось в понимании демократических основ правосудия по сравнению с приведенным примером?

Примерные тестовые вопросы как альтернативная форма проверки знаний:

1. Что не относится к функциям правоохранительных органов:
а) охрана правопорядка
б) борьба с преступностью
в) издание специальных нормативно-правовых актов
г) препятствие правонарушениям

2. Кто не относится к правоохранительным органам:
а) суд
б) полиция
в) прокуратура
г) Государственная Дума

3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:
а) суда
б) полиции
в) прокуратуры
г) нотариата

4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:
а) суда
б) полиции
в) прокуратуры
г) адвокатуры

5. Что входит в обязанности полиции:
а) прием и регистрация заявлений
б) пресечение правонарушений

в) профилактика правонарушений среди молодежи
г) все перечисленное

6. Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:
а) имеют
б) не имеют ни в коем случае
в) имеют, но только с разрешения родственников
г) имеют, но только с разрешения самого человека

7. Возрастные рамки присяжных заседателей:
а) 20-80 лет
б) 25-70 лет
в) 25-50 лет
г) 30-60 лет

8. Кто является представителем обвинения в суде:
а) прокурор
б) адвокат
в) судья
г) нотариус

9. Независимость судей означает, что они:
а) подчиняются исключительно Конституции и иным законам
б) имеют больше прав, чем другие граждане
в) не должны подчиняться всем действующим законам
г) могут нарушать некоторые законы

10. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:
а) суда
б) полиции
в) прокуратуры
г) адвокатуры

11. Кто имеет право стать судьей согласно Конституции РФ:
а) гражданин, достигший совершеннолетия
б) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы
в) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре
г) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы

12. Какой термин не относится к понятию «адвокатура»:
а) ответчик
б) консультация
в) юридическая помощь
г) государство

13. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:
а) нотариат
б) ФСБ России
в) адвокатура
г) прокуратура

14. Что в РФ является последней инстанцией по правам человека:
а) Европейский Суд по правам человека
б) Верховный Суд РФ
в) городской (районный) суд
г) областной суд

15. Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности:
а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями
б) применяются с помощью мер принуждения
в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям
г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан

16. Чем регулируется деятельность правоохранительных органов:
а) судебным прецедентом
б) Уголовным кодексом РФ
в) Гражданским процессуальным кодексом РФ
г) Гражданским кодексом РФ

17. Какое место занимает судебная власть среди других видов государственной власти:
а) выше исполнительной, но зависит от законодательной
б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной
в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной
г) не зависит от них и занимает равное с ними положение

18. Что является признаком судебной власти:
а) взаимодействие с органами исполнительной власти
б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти
в) процессуальный характер деятельности
г) судебные решения не имеют силу закона

19. Что входит в судебную систему РФ:
а) все суды, кроме конституционных
б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды
в) только федеральные суды
г) только суды общей юрисдикции

20. Кем назначается Генеральный прокурор РФ:
а) Президентом РФ
б) Советом Федерации РФ
в) Государственной Думой РФ
г) Конституционным Судом РФ

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса на билет.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания	
ПК о ОС – 2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	результативность	исключение нарушения прав и свобод человека и гражданина
		оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям национальной безопасности
		продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям
ПКс ОС – 6	Демонстрирует навыки использовать правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина	результативность	Способен обеспечить защиту прав и свобод человека и гражданина посредством существующих правовых механизмов
		полнота	Способен использовать различные варианты правовых средств и правовых мер для прав и свобод человека и гражданина и предложить исчерпывающее обоснование их правового характера
		оптимальность	Способен обеспечить защиту прав и свобод человека и гражданина посредством существующих правовых механизмов с учетом объективных социальных условий, особенностей фактической ситуации

Рекомендуемые вопросы для зачёта:

1. Правоохранительные органы: понятие и признаки.
2. Сущность правоохранительной деятельности: понятие и признаки.
3. Основные функции правоохранительных органов.
4. Основные вопросы правоохранительной деятельности в Конституции РФ.
5. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
6. Правосудие: сущность и основные конституционные принципы его осуществления.
7. Признаки принципов правосудия.
8. Принцип законности.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Принцип независимости судей.
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Принцип обеспечения каждому права на судебную защиту.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Принцип состязательности и равноправия сторон.
16. Принцип гласности судопроизводства.
17. Принцип национального языка судопроизводства.
18. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
19. Принцип непосредственности и устности судопроизводства.
20. Понятие и общая характеристика судебной системы.
21. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судей.
22. Порядок назначения на должность судьи, приостановление и прекращение его полномочий.
23. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
24. Полномочия Конституционного Суда РФ.
25. Итоговые решения Конституционного Суда РФ.
26. Организационные основы и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
27. Суды общей юрисдикции: структура, задачи и их подведомственность.
28. Понятие звена судебной системы и понятие судебной инстанции.
29. Понятие и состав Верховного Суда РФ.
30. Полномочия Верховного Суда РФ.

31. Верховный Суд Российской Федерации. Структура и полномочия.
32. Пленум Верховного Суда Российской Федерации. Состав и полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.
33. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования, полномочия.
34. Компетенция судов среднего звена.
35. Полномочия районного суда.
36. Полномочия мирового судьи.
37. Апелляционный суд общей юрисдикции: полномочия, состав и структура.
38. Кассационный суд общей юрисдикции: полномочия, состав и структура
39. Понятие, система и подсудность военных судов.
40. Понятие, система и полномочия арбитражных судов.
41. Третейский суд: понятие, виды полномочия.
42. Понятие и основные направления органов обеспечения деятельности судов.
43. Основные полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
44. Понятие и система органов прокуратуры.
45. Функции деятельности прокуратуры.
46. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
47. Требования, предъявляемые, к лицам, назначаемым на должность прокуроров и порядок назначения прокуроров.
48. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона.
49. Понятие и система органов предварительного расследования.
50. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Полномочия следователя.
51. Органы, осуществляющие дознание и их полномочия.
52. Понятие, задачи оперативно–розыскной деятельности и органы ее осуществляющие.
53. Понятие, задачи и система органов Министерства юстиции РФ.
54. Основные функции Министерства юстиции РФ.
55. Понятие и структура Федеральной службы войск национальной гвардии.
56. Основные задачи Федеральной службы войск национальной гвардии.
57. Понятие и структура Министерства внутренних дел РФ.
58. Назначение и основные направления деятельности полиции.
59. Полномочия полиции.
60. Понятие, система и силы обеспечения безопасности РФ.
61. Органы ФСБ РФ и ее основные направления деятельности.

62. Понятие и принципы адвокатской деятельности.

63. Формы адвокатских формирований.

64. Требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты.

65. Понятие и система органов нотариата.

66. Правовой статус нотариуса.

67. Понятие и правовые формы частной детективной и охранной деятельности.

Шкала оценивания: зачет с оценкой: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Студент получает оценку **«Отлично»,** если:
- его ответ полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины;

Студент получает оценку **«Хорошо»**, если:
- его ответ соответствует заданной теме; тема раскрыта достаточно полно и верно; со-держание ясное по структуре, последовательное по изложению; приведены отдельные аргументы и/или примеры; отвечающий понимает суть проблемы, но затрудняется в построении самостоятельных и критичных суждений. Языковое оформление ответа адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; имеются отдельные стилистические недочеты (не более 3-х) при соблюдении остальных норм речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено достаточно свободно, но без использования выразительных возможностей языка; студент демонстрирует владение основными средствами метаязыка дисциплины;

Студент получает оценку **«Удовлетворительно**», если:
- его ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины.

Студент получает оценку **«Неудовлетворительно»,** если:
- его ответ лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса. Структура ответа не соответствует критерию логичности; языковое оформление неудовлетворительное; отсутствие владения метаязыком дисциплины.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Правоохранительные органы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в ходе самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.
-

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия дисциплины «Правовые основы деятельности органов местного самоуправления» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения

программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий, затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету с оценкой

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к зачету.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Осокин, Р. Б. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Р. Б. Осокин, П. О. Панфилов. - Москва : Издательство МГТУ им. Баумана, 2020. - 44 с. - ISBN 978-5-7038-5464-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2164998

2. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 431 с. - ISBN 978-5-238-03539-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122438

7.2 Дополнительная литература

1.Гриненко А. В. Правоохранительные органы РоссийскойФедерации: учебник для академического бакалавриата / А.В. Гриненко. – 5–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 281 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс).

2. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.Г. Стойко, Н.П. Кирилловой, И.И. Лодыженской. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 463 с. (серия: Бакалавр. Академический курс).

3. Правоохранительные органы России: учебник для вузов /под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 6–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. –

296 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

4. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч.Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В.В. Ершов [и др.]; отв. ред. В.В. Ершов, Г.И.Загорский, В.И. Качалов. 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.– 338 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс).

5. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник

для академического бакалавриата / В.В.Ершов [и др.]; отв. ред. В.В. Ершов, Г. И.Загорский, В.И. Качалов. 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. 348 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс).

6. Арестова Е.Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов / Е.Н. Арестова, А.С. Есина, П.В. Фадеев. –М.: Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – (Серия: Специалист).

7. Макрушин А.Г. Оперативно–розыскная деятельность органов внутренних дел: учеб. пособие для СПО /А.Г. Макрушин. – М.: Издательство Юрайт, 2019, – 323 с.(Серия: Профессиональное образование).

8. Кучин М.В. Судебное нормотворчество: концептуальныеосновы: монография / М.В. Кучин. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 275 с. – (Серия: Актуальные монографии).

9. Хатуаева В.В. Суд присяжных: учеб. Пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.В. Хатуаева, М.А. Авдеев. – М. – Издательство Юрайт, 2018. – 181 с.– (Серия: Бакалавр,Специалист, Магистр).

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРАМ. 1998.

2. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст.163.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. //Бюллетень ВС РФ. 1994. №12.

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2003. № 27. Ст. 2698 (ч. 1) (ред.от 30.10.2021 г.)

6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

7. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».

8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2001. №7.Ст. 607; № 51. Ст. 4824.

9. Федеральный конституционный закон от 14 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 298.

10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

11. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст.1011.

12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г.№ 4462-1 // Ведомости ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

13. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета.2004. 25 августа.

14. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2888.

15. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223; 2003. № 44. Ст.4261.

16. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349; 2003. № 27. Ст. 2700 (ч. 1).

17. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ.1996. № 3. Ст.143; 2003. № 27. Ст. 2700 (ч. 1).

18. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ.1996. № 22. Ст.2594; 2003. № 27. Ст. 2700 (ч. 1).

19. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2003. № 44. Ст. 4262.

20. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992.№17. Ст. 888; СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 167.

21. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний (утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314) // СЗ РФ. 2004. № 42. Ст.4109.

22. Положение о федеральной службе судебных приставов (утв. Указом Президента РФ от13 октября 2004 г. № 1316) // СЗ РФ.2004. № 42. 4110.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http://www.pravo.gou.ru/ – Официальный интернет–портал правовой информации.
2. http://www.consultant.ru/–Консультант плюс.
3. http://www.garant.ru/ – Гарант.

7.5 Иные источники

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: http://ks.rfnet.ru.
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: http://supcourt.ru.
3. ГАС «Правосудие»: http://www.sudrf.ru/.
4. Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей http://www.vkks.ru.
5. Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации: http://www.cdep.ru/.
6. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: http://www.fssprus.ru.

7. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:

http://www.sledcom.ru.

8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: http://

genproc.gov.ru.

9. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: http://

www.fparf.ru.

10. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты: http://www.notariat.ru.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в

	документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия